

【史料を使った問題】（難易度：難）

19世紀の欧米諸国に関する史料を読んで、後の問に答えなさい。なお、一部読みやすくするために改めた箇所がある。

1. 次の史料は、1831年に、ある指導者が亡命先のマルセイユで出した覚え書きの一部である。

私は神が国家たらんことを欲し給うたこの地に国家を創造するに必要な力の存在することを、民衆こそその力の貯蔵所なるがゆえに、民衆のために民衆とともにその力を行使してこそ勝利の秘訣が存することを確信して…同一の信念を奉ずる人びとの結社である「青年イタリア」に私の名をあたえます。また以下のことを誓います。イタリアを「統一、独立、自由、共和主義的な国家に建設するために、私は彼らとともに常にかかわらず一身を捧げること… (世界歴史事典・平凡社)

問1. この覚え書きを書いた指導者は、1849年に成立したローマ共和国の執政官の一人に選ばれた。ローマ共和国成立に影響を与えた、1848年にフランスで起きた革命の名称を書きなさい。

問2. その後「青年イタリア」出身のある人物がイタリアの統一に大きく貢献したとされている。その人物と、彼が1860年10月に会見した人物の名を挙げ、その際、彼が実行したことを具体的に50字以内で書きなさい。

2. 次の史料は、1832年に、ある国家で行われた政治改革に関するものである。

国会の庶民院(下院)で勤務する議員の選出について長い間おこなわれていた種々の弊害を匡正(きょうせい)するため有効な方策を講ずること、(a) 多くの重要でない場所から議員を選出する権利を奪うこと、この特権は大きな、人口の多い、富裕な都市に与えること、州選出下院議員の数を増すこと、(b) これまで選挙権を有しなかった陛下の臣民の多くの者にこれを拡張すること、… (世界歴史事典・平凡社)

問3. 下線部(a)について。これは当時、問題となっていた、約200の選挙区を廃止することを意味していた。それらの選挙区は〇〇選挙区と呼ばれた。〇〇にあてはまる漢字2字を答えなさい。

問4. 下線部(b)について。この時新たに選挙権を有することになったのはどのような人々が多かったか。最も適切なものを選びなさい。

ア 貴族      イ 産業資本家      ウ 都市の工業労働者      エ 農村の農業労働者

3. 次の史料は、1856年に、ある国家の皇帝が行った演説の一部である。

朕が農民に自由を与えたがっているというような風評があるが、これは正しくない。…しかし、不幸なことには、農民と地主とのあいだには、仇敵のような感情が存在している。こうして、すでに地主に対する不服従といった事件までが出てきているのである。遅かれ早かれ、そうした方向に進まねばならぬというのが朕の確信である。…かくなるうへは、このことが下から起こるよりは、(c) 上から起こった方がはるかによいのである。 (西洋史料集成・平凡社)

問5. この皇帝がこのような演説をするに至った背景には、この年に終結した何という戦争の敗北があったのか、答えなさい。

問6. 下線部(c)のような考え方から、この5年後にこの皇帝が出した勅令を答えなさい。

4. 次の史料は、ある国家の大統領が有名な宣言を発表する約半年前の 1862 年 8 月 22 日に同大統領が発表していた宣言である。

1863年1月1日において、合衆国に対し謀反の状態にある州あるいは州の指定地域のうちに奴隷として所有されているすべての人びとは、その日ただちに、またそれより以後永久に、自由を与えられる。  
(岩波文庫)

問 7. これを発表した大統領は誰か、答えなさい。

問 8. この大統領が 1862 年の時点において、この宣言を発表した最大の目的は何だったと考えられるか。最も適切なものを選びなさい。

- ア 南部にいる黒人奴隷を早期に解放すること
- イ 大農園制(プランテーション)を早期に廃止すること
- ウ アメリカ連合国との戦争を早期に終結させること
- エ メキシコとの紛争を早期に解決すること

5. 次の史料は、1862 年 9 月に、ある国家の宰相が予算委員会で行った演説の一部である。

たとえ軍備がわれわれの貧弱な身体にとって大きすぎるものとなりましようとも、それがわれわれに有益であるかぎり、われわれはそれを身につける情熱をもつものであり、またあえてそうすることを好むものであります。ドイツの着眼すべき点はプロイセンの自由主義ではなく、その軍備であります。…(d) 言論や多数決は1848年および1849年の欠陥でありました。鉄と血によってこそ問題は解決されるのであります。  
(世界歴史事典・平凡社)

問 9. 下線部(d)は、具体的にどのような出来事を指していると考えられるか。その出来事の結果も含めて 30 字以内で書きなさい。

問 10. この演説を行った人物に関連する、次の出来事を年代順に並べかえなさい。

- ア 三国同盟締結                      イ 三帝同盟締結                      ウ デンマーク戦争
- エ プロイセン=オーストリア(普墺)戦争

6. 次の史料は、1873 年に出版されたドーデの小説『最後の授業(月曜物語の一編)』の一部である。

「みんな、これが私がする最後の授業だ。これからはアルザスとロレーヌの学校ではドイツ語しか教えるはいかんという命令がベルリンから来てね…新しい先生は明日みえる。だから今日は君たちにとって最後のフランス語の授業になるわけだ。」…この日のためにアメル先生はまったく新しいお手本を用意していて、そこには丸みを帯びた美しい書体で「フランス・アルザス、フランス・アルザス」と書いてあった。…突然、教会の大時計が正午をつげた。…そのとき教練から帰ってくるプロイセン兵のラッパの音が窓の下で鳴りひびいた。アメル先生は青い顔をして席から立ち上がった。…「みんな」…「先生はな、先生は…」…先生は黒板の方へ向き直ってチョークをとり、力をこめてできるだけ大きく書いた。〈フランス万歳〉  
(新日本出版社)

問 11. これは 1870~71 年の戦争の結果を受けての場面である。何という戦争か、答えなさい。

問 12. かつてこの場面は日本の国語の教科書にも載っていた。この場面にも関連性が高いと考えられる語句を選びなさい。

- ア ナショナリズム                      イ プラグマティズム
- ウ 世界市民主義(コスモポリタニズム)                      エ 実証主義

**【解答】**

問1 二月革命

問2 ガリバルディが国王ヴィットーリオ＝エマヌエーレ2世と会見し、両シチリア王国の地を国王に献上した。(48字)

問3 腐敗選挙区

問4 イ

問5 クリミア戦争

問6 農奴解放令

問7 リンカン

問8 ウ

問9 フランクフルト国民議会で目指したドイツ統一が失敗したこと。(29字)

問10 ウ→エ→イ→ア

問11 プロイセン＝フランス(普仏)戦争またはドイツ＝フランス(独仏)戦争

問12 ア

**【配点】**

問2は3点、それ以外は各2点×11＝22点 計25点

**【採点の目安】**

問2 各1点

- ・ガリバルディ
- ・国王ヴィットーリオ＝エマヌエーレ2世と会見し、
- ・両シチリア王国の地を献上した。

問9 各1点

- ・フランクフルト国民議会
- ・ドイツ統一が失敗したこと